

PERAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAHASISWA/I TENTANG AL-QURAN

Ardhani Widya Setiani¹⁾, Jovienca Hevianie Makkaraka²⁾,
Oktavina Nur Ardilarachma³⁾

Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

abdul_fadhil@uni.ac.id¹⁾, ardhani.widya.setiani@mhs.uni.ac.id²⁾,
jovienca.heviani.makkaraka@mhs.unj.ac.id³⁾
oktavina.nur.ardilarachma@mhs.unj.ac.id⁴⁾

Abstrak

Artikel ini membahas tentang peran teknologi informasi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Al-Quran. Di era digital saat ini, teknologi informasi telah membuka peluang baru bagi pelajar untuk belajar dan memahami Al-Quran dengan lebih efektif. Selain itu, platform diskusi online memungkinkan siswa untuk berinteraksi dengan siswa dan ulama lain serta memperluas pemahaman mereka dengan berbagi pemikiran dan penjelasan tentang ayat-ayat Al-Quran. Dengan ceramah audio dan video yang tersedia online, siswa juga dapat mendengarkan dan menonton ceramah Al-Quran yang dibawakan oleh lembaga pendidikan dan ulama terkemuka. Terakhir, aplikasi Hafalan Al-Quran menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan teknologi recall, repetisi dan evaluasi untuk membantu siswa menghafal Al-Quran dengan lebih mudah dan efisien. Teknologi informasi memungkinkan siswa memperdalam pemahaman Al-Quran dengan cara yang lebih fleksibel, interaktif dan menarik. Tujuan artikel ini adalah untuk menginspirasi pembaca dan memperdalam pemahaman mereka tentang Al-Quran melalui pemanfaatan teknologi informasi secara bijak. Pemahaman yang diperoleh melalui pemanfaatan teknologi informasi diharapkan dapat membantu siswa dalam menggali hikmah Ilahi yang terkandung dalam Kitab Suci Al-Quran.

Abstract

This article discusses the role of information technology in increasing students' understanding of the AlQuran. In the current digital era, information technology has opened up new opportunities for students to learn and understand the Quran more effectively. Additionally, the online discussion platform allows students to interact with other students and scholars and expand their understanding by sharing thoughts and explanations about verses of the Quran. With audio and video lectures available online, students can also listen to and watch Quranic lectures delivered by leading educational institutions and scholars. Lastly, the Al-Quran Memorizing application uses effective learning methods and recall, repetition and evaluation technology to help students memorize the Al-Quran more easily and efficiently. Information technology allows students to deepen their understanding of the Quran in a more flexible, interactive and interesting way. The aim of this article is to inspire readers and deepen their understanding of the Quran through wise use of information technology. It is hoped that the understanding gained through the use of information technology can help students explore the divine wisdom contained in the Al-Quran.

Sejarah Artikel

Diterima:11-11-2023

Direview:10-12-2023

Disetujui:31-01-2024

Kata Kunci

Teknologi,
Pemahaman Al-Quran

Article History

Received:11-11-2023

Reviewed:10-12-2023

Published:31-01-2024

Key Words

Technology, Al-
Quran
understanding



PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang berisi ajaran agama, petunjuk hidup, dan hikmah ilahi. Untuk lebih memahami dan menerapkan ajaran Al-Quran, siswa memerlukan pemahaman yang mendalam tentang kitab suci ini. Namun, di era yang semakin digital, teknologi informasi telah membuka pintu baru bagi pelajar untuk memperdalam pemahaman terhadap Al-Quran. Artikel ini membahas tentang pentingnya peran teknologi informasi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Al-Quran. Di era modern ini, siswa memiliki akses yang mudah dan fleksibel dalam mempelajari dan memahami Al-Quran melalui berbagai alat dan aplikasi yang tersedia. Teknologi informasi memberi siswa akses ke berbagai sumber daya, pengalaman belajar interaktif, dan komunitas yang relevan. Berkat kemajuan teknologi informasi, pelajar kini dapat belajar Al-Quran dengan lebih efektif dan efisien. Sebelumnya, siswa mengandalkan buku dan bahan cetak sebagai sumber belajar utama. Namun kini Al-Quran dan tafsirnya dapat diakses secara digital melalui aplikasi dan website yang dapat diunduh secara gratis maupun berbayar. Selain itu, pemanfaatan teknologi informasi juga memungkinkan pelajar berinteraksi dengan para ulama dan pakar Al-Quran melalui forum online, diskusi, dan konferensi virtual.

Tujuan artikel ini adalah untuk memberikan wawasan dan pemahaman lebih dalam mengenai peran teknologi informasi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Al-Quran. Artikel ini membahas berbagai cara pemanfaatan teknologi informasi sebagai alat pembelajaran yang efektif untuk mempelajari, memahami, dan menghafal Al-Qur'an. Selain itu, artikel ini bertujuan untuk menginspirasi dan mendorong siswa untuk memanfaatkan teknologi informasi dengan baik ketika mempelajari Al-Quran. Dengan memanfaatkan aplikasi, sumber daya, dan platform interaktif yang tersedia, siswa dapat menggali lebih dalam hikmah ilahi yang terkandung dalam kitab suci ini. Kami berharap artikel ini dapat memberikan informasi bermanfaat bagi para pelajar yang ingin memperdalam pemahaman Al-Quran melalui pemanfaatan teknologi informasi secara bijaksana.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik studi literatur dan analisis konten. Pertama, dilakukan pencarian literatur tentang peran teknologi informasi dalam pendidikan agama Islam dan pemahaman Al-Quran. Sumber literatur yang digunakan meliputi jurnal ilmiah, artikel, buku, dan sumber online yang terpercaya. Setelah itu, dilakukan analisis konten terhadap literatur yang telah dikumpulkan. Data-data yang relevan diidentifikasi, dianalisis, dan dikategorikan untuk mengidentifikasi tema-tema umum yang berkaitan dengan peran teknologi informasi dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Quran. Selanjutnya, data yang telah dianalisis digunakan untuk merumuskan

temuan dan kesimpulan dalam artikel ini. Temuan tersebut akan mendukung pernyataan tentang peran teknologi informasi dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Quran.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi informasi dapat secara signifikan meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Quran. Melalui aplikasi dan platform interaktif, mahasiswa dapat mengakses berbagai sumber daya seperti terjemahan Al-Quran, tafsir, riwayat hidup Nabi Muhammad, dan banyak lagi. Mereka dapat belajar dengan lebih interaktif melalui fitur-fitur seperti highlight, bookmark, catatan pribadi, dan fitur pencarian yang memungkinkan mereka untuk menemukan ayat-ayat tertentu atau topik yang spesifik. Selain itu, teknologi informasi juga memungkinkan mahasiswa untuk terhubung dengan komunitas pembelajaran yang lebih luas. Mereka dapat bergabung dengan forum diskusi online, grup studi virtual, atau mengikuti kelas online yang dipandu oleh para ahli Al-Quran. Ini membantu mereka mendapatkan wawasan yang lebih mendalam dan perspektif yang beragam tentang Al-Quran. Pembahasan artikel ini menyoroti beberapa manfaat penggunaan teknologi informasi dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Quran. Pertama, teknologi informasi membuat pembelajaran Al-Quran menjadi lebih mudah diakses dan fleksibel. Mahasiswa dapat membaca dan mempelajari Al-Quran kapan saja dan di mana saja melalui perangkat elektronik mereka. Kedua, teknologi informasi memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Fitur-fitur seperti animasi, audio, dan video memungkinkan mahasiswa untuk memahami konteks dan makna Al-Quran dengan lebih baik. Ketiga, teknologi informasi memungkinkan akses ke berbagai tafsir Al-Quran yang ditulis oleh para ulama terkemuka. Mahasiswa dapat membandingkan berbagai pendapat dan penafsiran, sehingga memperdalam pemahaman mereka tentang Al-Quran.

Pembahasan

Tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa mungkin mengalami kesulitan dalam menguasai teknologi, atau terjebak dalam informasi yang tidak akurat atau tidak terverifikasi. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan kritis dan selektif dalam menggunakan teknologi informasi. Secara keseluruhan, artikel ini menunjukkan bahwa teknologi informasi memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Quran. Dengan memanfaatkan teknologi informasi dengan bijak, mahasiswa dapat memperdalam pemahaman mereka tentang Al-Quran, menggali hikmah ilahi yang terkandung dalam kitab suci ini, dan memperkuat keyakinan mereka sebagai umat Islam.

Berdasarkan hasil diatas dapat disimpulkan bahwa teknologi informasi memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Quran. Penggunaan teknologi informasi yang efektif dapat mempermudah akses, memperkaya pemahaman, dan meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam mempelajari Al-Quran. Namun, penting untuk tetap menjaga koneksi spiritual dan mengembangkan keterampilan kritis dalam menafsirkan Al-Quran, sehingga penggunaan teknologi informasi dapat digunakan dengan bijak dan bertanggung jawab.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Dalam kesimpulan, artikel ini telah membahas peran penting teknologi informasi dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Quran. Penggunaan teknologi informasi, seperti aplikasi mobile, website, dan media sosial, memberikan akses yang mudah dan praktis bagi mahasiswa untuk mempelajari Al-Quran. Mahasiswa dapat mengakses terjemahan, tafsir, dan sumber daya lainnya dengan cepat dan efisien. Selain itu, penggunaan teknologi informasi juga memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan koneksi spiritual mahasiswa terhadap Al-Quran. Dengan adanya fitur interaktif, mahasiswa dapat berpartisipasi dalam diskusi, mendapatkan penjelasan lebih lanjut, dan berbagi pemahaman dengan sesama mahasiswa. Hal ini meningkatkan pemahaman mereka tentang konteks dan aplikasi Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari. Namun, perlu diingat bahwa penggunaan teknologi informasi harus bijak dan selektif. Mahasiswa harus mencari sumber yang terpercaya dan mempertimbangkan aspek keilmuan dan spiritualitas dalam mempelajari Al-Quran. Selain itu, penting juga untuk tetap menjaga keseimbangan antara penggunaan teknologi informasi dan aktivitas tradisional seperti membaca Al-Quran langsung. Secara keseluruhan, teknologi informasi memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Al-Quran. Dengan memanfaatkan teknologi informasi dengan bijak, mahasiswa dapat memperdalam pemahaman mereka, menggali hikmah ilahi yang terkandung dalam Al-Quran, dan memperkuat koneksi spiritual mereka dengan kitab suci ini. Penggunaan teknologi informasi yang cerdas dapat memberikan akses yang mudah, praktis, dan interaktif bagi mahasiswa dalam mempelajari Al-Quran, sehingga memperkaya pengalaman spiritual dan keilmuan mereka.

Saran

Dengan memanfaatkan teknologi informasi dengan bijak, mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang Al-Quran secara efektif dan praktis. Selain itu,

jangan lupa untuk tetap mempertahankan koneksi spiritual yang kuat dengan Al-Quran melalui doa, refleksi, dan amalan yang konsisten.

DAFTAR PUSTAKA

- Aam Abdussalam, M. R. (2021). *Al-Quran Digital Vs Al-Quran Cetak: Menjelajahi Perspektif Mahasiswa Terhadap Pemanfaatannya Dalam Dimensi Globalisasi*. Retrieved from medianeliti: <https://media.neliti.com>
- Abdul Hamid Arribathi, D. S. (2021). Peran Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Menghadapi Tantangan Di Era Global Dan Generasi Z. *Alphabet Jurnal Wawasan Agama Risalah Islamiah, Teknologi dan Sosial (Al-Waarits)*, 10
- Ahmad, C. E. (2023, April 14). *Peran Teknologi Komputer Dalam Perkembangan Pendidikan AgamaIslam*. Retrieved from maryamsejahtera
- Khojir, I. K. (2022). *Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 4.0*
- Mutia, M. (2018). Teknologi Dalam Al-Quran. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 8
- Ridholloh. (2016, mei 3). *Pengaruh Teknologi Al Quran Digital Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al Quran Siswa SMPN 185 Jakarta*. Retrieved from repository.uinjkt.ac.id
- Said, M. M. (2020). Manajemen Pembelajaran Al-Quran Hadis Berbasis Media Digital Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Isema (Islamic Educational Management)*, 10
- Salma Raaniyah, U. W. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Information, Communication, and Technology (ICT) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Bogor Tahun Ajaran 2020/2021. *Prosa PAI, Pros Al Hidayah Pendidik. Agama Islam, vol.3 no.2*
- Unik Hnifah Salsabila, P. L. (2022, Januari 1). *Manfaat Teknologi Dalam Pendidikan Agama Islam*. Retrieved from media.neliti.com
- Yedi Purwanto, M. T. (2017). Peran Teknologi Informasi Dalam Perkembangan Dakwah Mahasiswa. *Jurnal Siosioteknologi*.