

PELATIHAN SOFTWARE ACCURATE ACCOUNTING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI AKUNTANSI DIGITAL SISWA SMKN 3 KOTA BEKASI

Sri Yuli Ayu Putri^{1)*}, Dade Nurdiniah²⁾, Dan Muhammad³⁾, Egi Gumala Sari⁴⁾
Arsita Yulia Cahyani⁵⁾

Universitas Bina Insani

¹⁾yuli@binainsani.ac.id, ²⁾Dade@binainsani.ac.id, ³⁾Muhammad@binainsani.ac.id,
⁴⁾egigumalasari@binainsani.ac.id, ⁵⁾arsitayc@gmail.com

Histori artikel

Received:
04 Maret 2026

Accepted:
29 Mei 2026

Published:
30 Mei 2026

Abstrak

Pemanfaatan perangkat lunak akuntansi menjadi kebutuhan penting dalam mendukung kompetensi akuntansi digital siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Namun, pemahaman dan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi Accurate Accounting masih terbatas sehingga diperlukan pelatihan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi akuntansi digital siswa Jurusan Akuntansi SMKN 3 Kota Bekasi melalui pelatihan penggunaan software Accurate Accounting. Kegiatan dilaksanakan di Universitas Bina Insani dengan melibatkan 25 siswa kelas XII Jurusan Akuntansi. Metode pelaksanaan meliputi tahap persiapan, penyampaian materi, praktik penggunaan aplikasi, diskusi, dan evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta memiliki kemampuan yang baik dalam mengoperasikan aplikasi Accurate Accounting, dengan capaian kompetensi sebesar 92% pada aspek pemahaman fungsi aplikasi, 88% pada pembuatan database perusahaan, 84% pada penginputan data dan transaksi, serta 80% pada penyusunan laporan keuangan. Pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi akuntansi digital siswa dan mendukung kesiapan mereka dalam menghadapi tuntutan dunia kerja berbasis teknologi. Dengan demikian, pelatihan Accurate Accounting dapat menjadi salah satu alternatif penguatan kompetensi vokasional di bidang akuntansi.

Kata-kata Kunci: Accurate Accounting; Akuntansi Digital; Kompetensi Siswa; Pelatihan; SMK

* Corresponding author: Sri Yuli Ayu Putri (yuli@binainsani.ac.id)

Abstract. The use of accounting software has become increasingly important in supporting the digital accounting competencies of vocational high school students. However, students' understanding and skills in operating Accurate Accounting software remain limited, highlighting the need for training programs aligned with industry demands. This community service program aimed to enhance the digital accounting competencies of Accounting students at SMKN 3 Bekasi City through Accurate Accounting software training. The program was conducted at Universitas Bina Insani and involved 25 twelfth-grade accounting students. The implementation method consisted of preparation, material presentation, hands-on practice, discussion, and evaluation stages. The results indicated that participants demonstrated satisfactory competencies in operating Accurate Accounting software, with achievement levels of 92% in understanding software functions, 88% in creating company databases, 84% in entering master data and financial transactions, and 80% in generating financial statements. The training contributed positively to improving students' digital accounting competencies and strengthening their readiness to meet technology-based workplace demands. Therefore, Accurate Accounting training can serve as an effective strategy for enhancing vocational competencies in the accounting field.

Keywords: Accurate Accounting; Digital Accounting; Student Competency; Training; Vocational School

PENDAHULUAN

Transformasi digital telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai sektor, termasuk bidang pendidikan dan akuntansi. Perkembangan teknologi informasi mendorong perubahan praktik akuntansi dari sistem manual menuju sistem berbasis digital yang lebih efektif, akurat, dan terintegrasi. Kondisi ini menuntut lembaga pendidikan untuk mempersiapkan peserta didik dengan kompetensi yang relevan terhadap kebutuhan dunia kerja. Dalam konteks pendidikan vokasi, penguasaan teknologi akuntansi menjadi salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki lulusan agar mampu beradaptasi dengan perkembangan industri dan lingkungan kerja yang semakin terdigitalisasi (Jasim & Raewf, 2020; Alfartoosi & Jusoh, 2020).

Perkembangan teknologi digital juga berdampak pada perubahan paradigma pendidikan akuntansi. Pendidikan akuntansi tidak lagi hanya berfokus pada pemahaman konsep dan prosedur pencatatan keuangan, tetapi juga menekankan penguasaan perangkat lunak akuntansi yang digunakan dalam praktik profesional. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kompetensi digital dan teknologi akuntansi menjadi salah satu faktor yang menentukan kesiapan kerja lulusan pada era ekonomi digital (Van Laar et al., 2020; Alshurafat et al., 2020). Oleh karena itu, integrasi teknologi dalam pembelajaran akuntansi perlu dilakukan secara sistematis agar peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Salah satu bentuk integrasi teknologi dalam pembelajaran akuntansi adalah pemanfaatan perangkat lunak akuntansi. Selama ini, pembelajaran komputer akuntansi di sekolah menengah kejuruan masih banyak menggunakan perangkat lunak MYOB maupun Zahir Accounting sebagai media praktik pembelajaran (Fitriyani & Murtianingsih, 2023; Estiningsih et al., 2022). Meskipun demikian, perkembangan dunia usaha dan industri menuntut peserta didik untuk memiliki kemampuan menggunakan berbagai aplikasi akuntansi sehingga tidak bergantung pada satu platform tertentu. Penguasaan beragam perangkat lunak

akuntansi akan memberikan fleksibilitas dan meningkatkan daya saing lulusan dalam memasuki dunia kerja.

Salah satu perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan di Indonesia adalah Accurate Accounting. Aplikasi ini dirancang untuk membantu proses pencatatan transaksi, pengelolaan data keuangan, dan penyusunan laporan keuangan secara otomatis dan terintegrasi. Accurate Accounting menawarkan berbagai fitur yang mendukung efisiensi proses akuntansi, mulai dari pengelolaan data pelanggan, persediaan, pembelian, penjualan, hingga penyusunan laporan keuangan secara real time (Latifah & Suhendi, 2020). Selain itu, penggunaan teknologi informasi dalam sistem akuntansi terbukti mampu meningkatkan efektivitas pengelolaan data dan kualitas informasi keuangan yang dihasilkan (Dharmawati et al., 2021).

Keunggulan Accurate Accounting menjadikannya salah satu perangkat lunak yang relevan untuk diperkenalkan kepada peserta didik pada jenjang pendidikan vokasi. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan software akuntansi dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap siklus akuntansi digital sekaligus memperkuat keterampilan praktik yang dibutuhkan dalam dunia kerja (Rusgowanto et al., 2023; Putri et al., 2023). Penguasaan aplikasi akuntansi juga memberikan pengalaman belajar yang lebih kontekstual karena peserta didik dapat melakukan simulasi pencatatan transaksi hingga penyusunan laporan keuangan sebagaimana yang dilakukan pada lingkungan kerja nyata.

Meskipun memiliki berbagai keunggulan, pemanfaatan Accurate Accounting dalam pembelajaran di sekolah masih belum optimal. Berdasarkan hasil observasi dan komunikasi dengan pihak SMKN 3 Kota Bekasi, ditemukan bahwa sebagian besar siswa Jurusan Akuntansi belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai konsep dan penggunaan Accurate Accounting. Pembelajaran komputer akuntansi yang selama ini dilaksanakan masih terbatas pada aplikasi tertentu sehingga siswa belum memperoleh pengalaman yang cukup dalam mengoperasikan perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan oleh dunia usaha dan industri.

Kondisi tersebut berpotensi menimbulkan kesenjangan antara kompetensi yang dimiliki lulusan dengan kebutuhan dunia kerja. Padahal, pendidikan vokasi dituntut untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memahami konsep akuntansi secara teoretis, tetapi juga mampu mengaplikasikan teknologi dalam menyelesaikan pekerjaan secara efektif. Penguatan kompetensi digital melalui pelatihan perangkat lunak akuntansi menjadi salah satu strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa sekaligus mendukung

pengembangan keterampilan abad ke-21 yang menekankan kemampuan berpikir kritis, adaptif, dan melek teknologi (Tjiptady et al., 2022).

Berdasarkan permasalahan tersebut, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bina Insani melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan *Accurate Accounting* bagi siswa Jurusan Akuntansi SMKN 3 Kota Bekasi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengoperasikan *Accurate Accounting*, mulai dari pembuatan database perusahaan, penginputan transaksi, hingga penyusunan laporan keuangan digital. Melalui kegiatan ini diharapkan kompetensi akuntansi digital siswa meningkat sehingga mereka memiliki kesiapan yang lebih baik dalam menghadapi tuntutan dunia kerja dan perkembangan teknologi di bidang akuntansi.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dengan tema *Pelatihan Software Accurate Accounting untuk Meningkatkan Kompetensi Akuntansi Digital Siswa SMKN 3 Kota Bekasi* dilaksanakan pada Januari 2026 di Universitas Bina Insani, Kota Bekasi. Sasaran kegiatan adalah 25 siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMKN 3 Kota Bekasi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi *Accurate Accounting* sebagai salah satu perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan di dunia usaha dan industri.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendekatan *service learning* yang mengintegrasikan pemberian materi, praktik langsung, dan evaluasi pembelajaran. Melalui pendekatan ini, peserta memperoleh pemahaman konseptual sekaligus pengalaman praktis dalam mengoperasikan aplikasi *Accurate Accounting* (Wijaya et al., 2024).

Tahapan pelaksanaan kegiatan terdiri atas tiga tahap sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan koordinasi bersama pihak SMKN 3 Kota Bekasi untuk mengidentifikasi kebutuhan mitra dan menentukan materi pelatihan yang sesuai. Pada tahap ini tim pengabdian juga menyusun modul pelatihan, menyiapkan studi kasus praktik, instrumen evaluasi, serta memastikan kesiapan sarana pendukung berupa laboratorium komputer dan perangkat lunak *Accurate Accounting* yang akan digunakan selama kegiatan.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dilakukan secara tatap muka melalui penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi, diskusi interaktif, dan praktik langsung menggunakan studi kasus perusahaan dagang. Materi yang diberikan meliputi pengenalan *Accurate Accounting*, pembuatan database perusahaan, pengelolaan data master, pencatatan transaksi, serta

penyusunan laporan keuangan digital. Selama sesi praktik, peserta didampingi oleh tim pelaksana sehingga mampu mengikuti setiap tahapan penggunaan aplikasi secara sistematis (Putri et al., 2025).

3. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan keterampilan peserta setelah mengikuti pelatihan. Evaluasi dilaksanakan melalui observasi selama praktik, penyelesaian tugas berbasis kasus, dan pemberian umpan balik terhadap kegiatan. Indikator yang dievaluasi meliputi kemampuan memahami fungsi aplikasi, membuat database perusahaan, menginput data dan transaksi, serta menghasilkan laporan keuangan menggunakan Accurate Accounting. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk mengukur keberhasilan kegiatan dan menyusun rekomendasi program lanjutan (Affan et al., 2021).

Rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai jadwal yang disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan PkM

No	Kegiatan PkM	Jadwal
1	Persiapan materi dan penyusunan teknis pelaksanaan	1 Desember 2025
2	Pembekalan untuk anggota mahasiswa	1 Januari 2026
3	Pelaksanaan kegiatan sosialisasi dan pelatihan	13 Januari 2026
4	Pelaksanaan evaluasi hasil kegiatan dan penyusunan laporan akhir PkM	15 Februari 2026
5	Penyusunan artikel, proses publikasi jurnal dan di media massa.	1 Maret 2026

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan koordinasi antara tim pengabdian dan pihak SMKN 3 Kota Bekasi untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta serta menentukan materi pelatihan yang sesuai. Hasil identifikasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum memiliki pengalaman menggunakan aplikasi Accurate Accounting dan masih terbatas pada penggunaan perangkat lunak akuntansi yang diperkenalkan dalam pembelajaran sekolah. Berdasarkan kebutuhan tersebut, tim pengabdian menyusun modul pelatihan, studi kasus perusahaan dagang, instrumen evaluasi, serta menyiapkan perangkat komputer yang telah terinstal aplikasi Accurate Accounting.

Selain penyusunan perangkat pembelajaran, tahap persiapan juga mencakup pembagian tugas tim pelaksana dan pembekalan mahasiswa pendamping yang bertugas

membantu peserta selama sesi praktik. Persiapan ini dilakukan untuk memastikan seluruh kegiatan dapat berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara tatap muka di Universitas Bina Insani dengan melibatkan 25 siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMKN 3 Kota Bekasi. Kegiatan diawali dengan registrasi peserta, pembukaan, serta penyampaian tujuan pelatihan. Selanjutnya, peserta memperoleh materi mengenai konsep dasar Accurate Accounting, fungsi aplikasi dalam pengelolaan data keuangan, serta tahapan penggunaan aplikasi dalam penyusunan laporan keuangan digital.

Setelah penyampaian materi, kegiatan dilanjutkan dengan sesi praktik menggunakan studi kasus perusahaan dagang. Pada tahap ini peserta melakukan simulasi penggunaan Accurate Accounting mulai dari pembuatan database perusahaan, penginputan saldo awal, pencatatan transaksi penjualan dan pembelian, hingga menghasilkan laporan keuangan. Selama kegiatan praktik, peserta didampingi oleh tim pelaksana sehingga setiap tahapan dapat dilakukan secara sistematis.



Gambar 1. Kegiatan penyampaian materi dan praktik penggunaan Accurate Accounting

3. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui observasi keterampilan peserta selama praktik dan penyelesaian studi kasus sederhana menggunakan Accurate Accounting. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta mampu mengikuti setiap tahapan penggunaan aplikasi dengan baik.

Tabel 2. Hasil Evaluasi Kompetensi Peserta

No	Indikator Kompetensi	Persentase
1	Memahami fungsi dan manfaat Accurate Accounting	92%
2	Membuat database perusahaan	88%
3	Menginput data master akun dan pelanggan	84%
4	Mencatat transaksi keuangan	84%
5	Menyusun laporan keuangan digital	80%
6	Mengoperasikan aplikasi secara mandiri	88%

Berdasarkan hasil evaluasi, seluruh indikator kompetensi menunjukkan capaian di atas 80%. Persentase tertinggi terdapat pada indikator pemahaman fungsi dan manfaat Accurate Accounting sebesar 92%, sedangkan persentase terendah terdapat pada kemampuan menyusun laporan keuangan digital sebesar 80%. Secara umum peserta mampu mengikuti kegiatan pelatihan dan menyelesaikan tugas praktik yang diberikan.

Meskipun kegiatan berjalan dengan baik, terdapat kendala berupa keterbatasan waktu pelaksanaan sehingga materi praktik masih berfokus pada studi kasus perusahaan dagang sederhana. Kondisi ini menyebabkan eksplorasi fitur aplikasi yang lebih kompleks belum dapat dilakukan secara optimal.

Pembahasan

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa peserta mampu mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dengan baik, mulai dari pengenalan aplikasi hingga praktik penyusunan laporan keuangan menggunakan Accurate Accounting. Tingginya capaian kompetensi pada setiap indikator menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik memberikan pengalaman belajar yang efektif bagi siswa sekolah menengah kejuruan. Temuan ini mengindikasikan bahwa pembelajaran yang mengintegrasikan teori dan praktik mampu membantu peserta memahami konsep akuntansi digital secara lebih konkret dibandingkan pembelajaran yang hanya berfokus pada aspek konseptual.

Keberhasilan pelatihan tidak terlepas dari penggunaan pendekatan *service learning* yang memberikan kesempatan kepada peserta untuk belajar melalui pengalaman langsung.

Melalui pendekatan ini, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan mengenai fitur dan fungsi aplikasi, tetapi juga mengembangkan keterampilan dalam menyelesaikan tugas-tugas akuntansi yang menyerupai kondisi dunia kerja. Pendekatan pembelajaran yang mengedepankan keterlibatan aktif peserta terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam penggunaan teknologi digital (Tjiptady et al., 2022).

Tingginya capaian pada indikator pemahaman fungsi dan manfaat Accurate Accounting menunjukkan bahwa peserta mampu memahami peran teknologi dalam mendukung proses akuntansi modern. Kondisi ini sejalan dengan pendapat Jasim dan Raewf (2020) yang menyatakan bahwa teknologi informasi memiliki kontribusi penting dalam meningkatkan efektivitas sistem akuntansi. Penggunaan aplikasi akuntansi memungkinkan proses pencatatan dan pengolahan data keuangan dilakukan secara lebih cepat, akurat, dan terintegrasi dibandingkan dengan sistem manual.

Kemampuan peserta dalam membuat database perusahaan, menginput data master, dan mencatat transaksi menunjukkan bahwa pelatihan berhasil memperkuat kompetensi teknis yang dibutuhkan dalam praktik akuntansi digital. Kompetensi tersebut menjadi salah satu aspek penting dalam pendidikan vokasi karena berkaitan langsung dengan kesiapan lulusan memasuki dunia kerja. Menurut Van Laar et al. (2020), penguasaan keterampilan digital merupakan salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki individu pada abad ke-21 untuk dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri.

Penggunaan Accurate Accounting sebagai media pelatihan juga memberikan pengalaman belajar yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan industri. Accurate merupakan salah satu perangkat lunak akuntansi yang banyak digunakan oleh perusahaan di Indonesia karena memiliki fitur yang mendukung pengelolaan transaksi dan penyusunan laporan keuangan secara otomatis. Latifah dan Suhendi (2020) menjelaskan bahwa penggunaan Accurate dapat meningkatkan efisiensi pengelolaan data keuangan karena sebagian besar proses akuntansi dilakukan secara terintegrasi dalam sistem. Oleh karena itu, pengenalan aplikasi ini kepada siswa SMK menjadi langkah strategis dalam meningkatkan kesiapan kerja lulusan.

Hasil kegiatan ini juga memperkuat temuan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pelatihan perangkat lunak akuntansi mampu meningkatkan kompetensi peserta didik. Rusgowanto et al. (2023) melaporkan bahwa pelatihan Accurate berbasis praktik memberikan dampak positif terhadap kemampuan peserta dalam menyusun laporan keuangan secara digital. Temuan serupa juga dikemukakan oleh Putri et al. (2023) yang menyatakan bahwa penggunaan Accurate Accounting dalam pelatihan akuntansi dapat meningkatkan keterampilan

operasional peserta dalam mengelola data keuangan dan menghasilkan laporan keuangan yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Selain meningkatkan keterampilan teknis, pelatihan ini juga berkontribusi terhadap penguatan kompetensi digital siswa. Dalam era transformasi digital, pendidikan akuntansi dituntut untuk tidak hanya menghasilkan lulusan yang memahami prinsip-prinsip akuntansi, tetapi juga mampu memanfaatkan teknologi dalam menyelesaikan pekerjaan secara efektif. Alshurafat et al. (2020) menegaskan bahwa integrasi teknologi dalam pendidikan akuntansi memberikan pengalaman belajar yang lebih relevan dengan praktik profesional sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan kesiapan kerja peserta didik.

Dari perspektif pendidikan akuntansi, kegiatan ini menunjukkan pentingnya pengembangan kurikulum yang adaptif terhadap perkembangan teknologi. Apostolou et al. (2022) menjelaskan bahwa pendidikan akuntansi modern perlu memberikan ruang yang lebih luas bagi penguasaan perangkat lunak akuntansi dan teknologi digital sebagai bagian dari kompetensi profesional. Oleh karena itu, pelatihan seperti ini dapat menjadi salah satu alternatif penguatan pembelajaran yang melengkapi materi yang diperoleh siswa di kelas.

Meskipun hasil kegiatan menunjukkan capaian yang baik, masih terdapat beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan. Keterbatasan waktu pelaksanaan menyebabkan materi praktik hanya difokuskan pada studi kasus perusahaan dagang sederhana sehingga belum mencakup kasus yang lebih kompleks. Oleh karena itu, kegiatan serupa pada masa mendatang perlu dilaksanakan dengan durasi yang lebih panjang dan melibatkan variasi studi kasus yang lebih beragam agar kompetensi peserta dapat berkembang secara lebih optimal. Selain itu, penguatan kolaborasi antara sekolah dan perguruan tinggi juga perlu terus dilakukan untuk mendukung peningkatan kompetensi akuntansi digital siswa secara berkelanjutan.

KESIMPULAN

Pelatihan Software Accurate Accounting bagi siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMKN 3 Kota Bekasi telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi akuntansi digital peserta. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta mampu memahami fungsi dan manfaat aplikasi Accurate Accounting serta mengoperasikan berbagai fitur utama yang meliputi pembuatan database perusahaan, penginputan data dan transaksi, serta penyusunan laporan keuangan digital. Seluruh indikator kompetensi menunjukkan capaian di atas 80%, yang mengindikasikan bahwa pelatihan berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam penggunaan perangkat lunak akuntansi sebagai bekal menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

Berdasarkan hasil kegiatan, sekolah disarankan untuk memperluas pembelajaran aplikasi komputer akuntansi dengan memperkenalkan berbagai perangkat lunak yang banyak digunakan di dunia usaha dan industri, termasuk Accurate Accounting. Selain itu, pelaksanaan pelatihan serupa pada masa mendatang perlu didukung dengan alokasi waktu yang lebih memadai dan pengembangan studi kasus yang lebih beragam, seperti perusahaan jasa dan manufaktur, sehingga peserta dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih komprehensif dan sesuai dengan kebutuhan praktik akuntansi modern.

DAFTAR PUSTAKA

- Affan, M. W., Irawan, D., Laili, T. F., Rahmawati, A. R. A., & Insani, L. F. (2021). Pelatihan dan pendampingan pembuatan modul praktikum berbasis software akuntansi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Radisi*, 1(3), 197–202.
- Alfartoosi, A., & Jusoh, M. A. (2020). A conceptual model of e-accounting: Mediating effect of internal control system on the relationship between e-accounting and the performance in small and medium enterprises. *Test Engineering and Management*, 83(1), 23733–23750.
- Alshurafat, H., Beattie, C., Jones, G., & Sands, J. (2020). Perceptions of the usefulness of various teaching methods in accounting education. *Accounting Education*, 29(6), 633–656.
- Amri, A., Muliya, A. P., Alamsyah, A., & Alriz, W. (2024). Pelatihan pemanfaatan aplikasi Zahir Accounting di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 806–813.
- Anggraeni, N. S., & Dari, R. U. (2020). Pemanfaatan aplikasi akuntansi Zahir Accounting untuk menyelesaikan transaksi keuangan pada PT Wahana Baru Kreasindo. *IDEALIS: InDonEsiA Journal Information System*, 3(1), 350–355.
- Apostolou, B., Dorminey, J. W., & Hassell, J. M. (2022). Accounting education literature review (2021). *Journal of Accounting Education*, 59, 100778.
- Churyk, N. T., Eaton, T. V., & Matuszewski, L. J. (2024). Accounting education literature review (2023). *Journal of Accounting Education*, 67, 100907.
- Dharmawati, T., Hasbudin, A., & Safitri, N. E. (2021). The role of accounting information systems in improving business on some micro, small and medium enterprises (MSMEs) in Kendari, Indonesia. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 18(4), 3087–3095.
- Estiningsih, W., Nurranto, H., & Setyanto, E. (2022). PKM pelatihan aplikasi Zahir Accounting versi 6 untuk penyusunan laporan keuangan pada SMK Avicena Bogor. *J-Abdi (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(11), 3165–3170.

- Fitriyani, Y., & Murtianingsih, M. (2023). Pelatihan MYOB Accounting dalam rangka peningkatan kompetensi peserta didik Jurusan Informatika Lembaga Pendidikan Wearnes Education Center Malang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 2(2), 1–11.
- Jasim, Y. A., & Raewf, M. B. (2020). Information technology's impact on the accounting system. *Cihan University-Erbil Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 50–57.
- Latifah, C. N., & Suhendi, S. (2020). Analisis dan implementasi sistem pengelolaan keuangan dan akuntansi berbasis software Accurate pada Asrama Indonesia Quran Foundation. *Jurnal Informatika Terpadu*, 6(2), 82–88.
- Mahardika, T. A., Nawangsari, N. L., Puspitasari, D., Firdaus, V. M., & Fitriani, N. (2023). Pencatatan dan pelaporan keuangan dengan Zahir Accounting pada UMKM Green Laundry. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(1), 124–129.
- Putri, S. Y. A., Asmeri, R., & Meriyani. (2023). Pelatihan untuk peningkatan kompetensi mahasiswa dan siswa SMK Jurusan Akuntansi dalam penggunaan aplikasi Accurate Accounting versi 5 di tingkat nasional. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1457–1463.
- Putri, S. Y. A., Nurdiniah, D., Muhammad, M., Febryan, A., & Suci, A. R. (2025). Pelatihan aplikasi komputer akuntansi Zahir Accounting versi 6 untuk peningkatan kompetensi akuntansi di SMKN 2 Kota Bekasi. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 5(1), 198–205.
- Rusgowanto, F., Darmawan, M. F., & Wijaya, J. (2023). Pengaruh pelatihan komputerisasi akuntansi menggunakan software Accurate berbasis online dalam pembuatan laporan keuangan di Universitas Wahidiyah Kediri Jawa Timur. *JAMAS: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(2), 171–175.
- Tjiptady, B. C., Yoto, Y., & Marsono, M. (2022). Life-based learning innovation through Android e-module to support long-distance learning in the 21st century. *AIP Conference Proceedings*, 2489(1), 1–8.
- Van Laar, E., Van Deursen, A. J. A. M., Van Dijk, J. A. G. M., & De Haan, J. (2020). Determinants of 21st-century skills and 21st-century digital skills for workers: A systematic literature review. *SAGE Open*, 10(1), 1–14.
- Vysochan, O., Yasinska, A., & Hyk, V. (2021). Selection of accounting software for small and medium enterprises using the fuzzy TOPSIS method. *TEM Journal*, 10(3), 1348–1356.
- Wijaya, L., Nurdiniah, D., & Meita, I. (2024). Edukasi perpajakan bagi Generasi Z melalui sistem pajak digital. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(3), 2572–2582.